

Аннотация дисциплины М.1.1.6 Дисциплина. Менеджмент качества (продвинутый уровень)

Дисциплина "Менеджмент качества (продвинутый уровень)" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Искусственный интеллект в менеджменте качества" направления подготовки "27.04.02 Управление качеством".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 204/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовой проект, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
2. ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики
3. ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности
4. ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Векторы развития менеджмента качества в XXI веке: мировые тренды и российский опыт
2. Трансформация понятия качества в условиях Индустрии 4.0.
3. Методологические основы и инструментарий Качества 4.0.
4. Перспективы развития стандартизированных систем менеджмента в условиях цифровизации, интеграции, инноваций и устойчивого развития
5. Гибкие практики проектирования и улучшения стандартизированных систем менеджмента на основе методологии Качества 4.0.
6. Проектирование и развитие стандартизированных систем менеджмента на основе партнерства и взаимодействия с заинтересованными сторонами
7. Проектирование и развитие стандартизированных систем менеджмента на основе положений менеджмента знаний и инноваций
8. Проектирование и развитие стандартизированных систем менеджмента на основе методологии бережливого производства
9. Проектирование и развитие стандартизированных систем менеджмента на основе принципов ответственного производства и потребления
10. Проектирование и развитие стандартизированных систем менеджмента на основе положений концепции устойчивого развития

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, проблемная лекция.